מהדורה למורה – פ״נ · מיון לפי גזרה

- מטרה: למיין פעלים לפי גזרה ולנמק את המיון.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: 🗂️ מיון לפי גזרה (פ״נ).
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	פ״נ	הִגִּיעַ, הִגַּשְׁנוּ, הִכַּרְתִּי
	גזרה אחרת	יָרַד, לָשִׁיר, בָּנוּ
חלק ב׳	1	נכון
	2	נכון

חלק	#	תשובה
	3	לא נכון – בקל עבר הנ׳ נשמעת
חלק ג׳	1	ב – פ״נ
	2	ב – פ״נ
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🗂️ פ״נ · מיון לפי גזרה – דף תרגול

בדף הזה נתרגל מיון לפי גזרה. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר

נ־ב־ט | נ־ג־ע | נ־ג־ש | נ־כ־ר | נ־ס־ע | נ־פ־ל | נ־צ־ל

חלק א׳ – מיון: פ״נ או לא?

כתבו כל פועל בעמודה המתאימה.

לָשִׁיר | בָּנוּ | הִכַּרְתִּי | יָרַד | הִגִּיעַ | הִגַּשְׁנוּ

פ״נ	גזרה אחרת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון?

סמנו נכון / לא נכון. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בשוליים.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	בחסרי פ״נ האות הראשונה בשורש היא נ׳.	◯	◯
2	בהִפְּיל הדגש בפ׳ בא במקום נ׳ שנבלעה.	◯	◯
3	בנָפַל (קל, עבר) הנ׳ נבלעת.	◯	◯

חלק ג׳ – מה הסימן?

1. לאיזו גזרה שייך „נָפַל״?

א ע״ו/י ב פ״נ ג ל״ה/י

2. לאיזו גזרה שייך „הִבִּיט״?

א ל״ה/י ב פ״נ ג ע״ו/י

חלק ד׳ – הסבר המיון

בחרו שני פעלים שמיינתם לעמודות שונות. הסבירו לפי איזה סימן החלטתם.

- השתמשו במילים: דגש, אות נחה, „הוא אתמול״

כרטיס יציאה

השורש של „נָסַעְנוּ" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: